

CO VĚDĚT O DŮSLEDČÍCH TRESTŮ

→ KRÁTKODOBÝ DOPAD

Dítě se "chová špatně" – např. hodí hračku po sourozenci.

Chceme mu dát najevo, že jeho chování je nepřijatelné. Proto na něj zakřičíme, aby přestalo a něčím mu pohrozíme (sebráním hraček, zakázáním tabletu atp.).

Trest krátkodobě zafunguje – dítě nechce, aby na něj někdo křičel a nechce přijít o hračky (popř. něco dalšího, co má rádo), a proto spolupracuje.

→ ALE.. JAKÝ EFEKT MAJÍ TYTO TRESTY Z DLOUHODOBÉHO HLEDISKA?

Tresty fungují, pokud chceme zastavit určité chování. Co si ale dítě myslí a jak se cítí?

Opakované trestání křikem a zákazy ho nemotivuje k tomu, aby si příště promýšlelo důsledky svého chování. Neučí ho, jak v takové situaci jednat správně.

Dítě dostává pouze signál, že se chová špatně a pokud se takové situace opakují často, vedou ho k přesvědčení, že je špatné a neschopné.

CO DĚLAT MÍSTO KŘIKU A ZÁKAZŮ?

Vysvětlete dítěti, proč s jeho **chováním nesouhlasíte**. Bavte se o konkrétní situaci a daném projevu chování, neodsuzujte dítě samotné.

Jasně a srozumitelně dítěti **popište**, jak se má chovat jinak. Předved'te mu, jaké chování od něj očekáváte. V budoucnu takové chování oceňte.

Snažte se zachovat **klid a nestrannost**. **Naslouchejte** dítěti a jeho zdůvodnění, proč se tak zachovalo. Rozklíčujte **kontext situace** (např. není dítě přetížené?).

